



# 誰でも使える公民館のあり方を考える 地域円卓会議 in 大謝名

大謝名小学校区の子どもの遊び場を通して、  
新しい人材と公民館がどうつながり、どう協働するのか考える

## 実施報告書

日 時： 2025年8月9日（土）14:00-17:00（受付開始 13:30-）  
場 所： 宜野湾市立大謝名小学校 地域連携室くがにルーム（沖縄県宜野湾市大謝名 5-12-1）  
主 催： 宜野湾市・宜野湾市教育委員会  
協 力： 宜野湾市社会福祉協議会・公益財団法人みらいファンド沖縄  
企画運営： NPO 法人まちなか研究所わくわく

報告書作成  
NPO 法人まちなか研究所わくわく  
公益財団法人みらいファンド沖縄

# ACTIVITY REPORT

## 【報告】誰でも使える公民館のあり方を考える地域円卓会議 in 大謝名



- 日 時：2025年8月9日（土）14:00-17:00
- 場 所：宜野湾市立大謝名小学校  
地域連携室くがにルーム
- 着席者数：8名（論点提供者、司会、記録者含む）
- 参加者数：29名（行政、自治会等地域組織、福祉団体等）
- 主 催：宜野湾市・宜野湾市教育委員会
- 協 力：宜野湾市社会福祉協議会  
公益財団法人みらいファンド沖縄
- 企画運営：NPO 法人まちなか研究所わくわく

### 論点提供

眞志喜 初枝 氏（宜野湾市大謝名区自治会 会長）

### 大謝名小学校区の子どもの遊び場を通して、 新しい人材と公民館がどうつながり、どう協働するのか考える

大謝名小学校区は、浦添市の牧港と隣り合う宜野湾市の南西にあります。大謝名はかつて農村地域でしたが、戦後は米軍基地で働く人やその関係者で急速に人口が増え、軍用地の解放に伴う開発もあり、現在では那覇市のベッドタウンとなっています。大謝名小学校は、嘉数小学校と大山小学校の児童増加に伴い1976年に創立、現在は児童数544名の学校です。

大謝名地区公民館は、大謝名小学校と目と鼻の先に立地し、小学校区周辺に公園がないこともあり、子どもたちが安心して過ごし、周囲からの干渉や刺激を和らげる環境として機能しています。ここは、安全な遊び場であり、地域の方々との出会いの場所となり、学校と家庭以外の居場所ともなりつつあります。今回の円卓会議は、公民館を子どもの拠点としての視点から評価し、多くの方が気軽に集い、交流できる公民館となるにはどのようなことが必要なのか、公民館の未来について考えます。

本円卓会議は、ぎのわん地域づくり塾2025公開講座として開催します。

### センターメンバー



眞志喜 初枝  
宜野湾市  
大謝名区自治会  
会長



前底 悦子  
宜野湾市役所  
市民協働課  
市民協働係 係長



伊藤 輝  
宜野湾市立  
大謝名小学校  
5年生



伊藤 祥子  
大謝名区自治会  
員・大謝名区子  
ども会 役員



玉寄 誠  
宜野湾市立  
大謝名小学校  
校長



南 信乃介  
那覇市  
繁多川公民館  
館長

# ぎのわん地域づくり塾 2025 公開講座

(木8期)

2025. 8. 9 (土)

14:00~17:00

誰でも使える  
公民館のあり方を考える

## 地域円卓会議

大謝名小学校区の子どもの遊び場を通して  
新しい人材と公民館が  
どうつながり、どう協働  
するのか考える。

◎大謝名小学校  
地域連携室 くがにルーム

◎板書 宮道幸一

(司会)

平良斗星  
みらいファンド沖縄

(論点提供者)

貞志喜初枝  
大謝名区自治会 会長

南信乃介  
那覇市築物川公民館 館長

玉寄誠  
大謝名小学校 校長

伊藤祥子  
大謝名区自治会 員  
大謝名区子ども会 役員

前底悦子  
宜野湾市 市民協働課

伊藤輝  
大謝名小学校 5年生

主催 宜野湾市 / 宜野湾市教育委員会

協力 宜野湾市社会福祉協議会

(公財) みらいファンド沖縄

企画運営 NPO法人 まちなか研究所 わくわく

## 論点提供

真志喜初枝 さん

大謝名区自治会 会長 (3年目) (書記 10年)

自分がどこの区かわからない子も多...

大謝名区の子も多...

小学校に近...

最近のこと

子どもたち公民館へよくくる

去年、子育て世代の書記に入...

子どもきてほしい。しかけた

ブランコ 黒板

バスケット

日々に  
よえた

他の区の子もくるように

上大謝名の子 多...

58号線から  
海側の子は  
少ない

公園がない → 土地ない

若い世代(子育て)に自治会のこと知ってほ...

前底悦子 さん  
宜野湾市 市民協働課

自治会が運営する公民館

加入率減の傾向

5つのエリア → 大謝名小学校区

人口・世帯数

大謝名小学校区内の公園

宇地泊 2 大謝名 0 (都市公園)

大謝名団地 0 上大謝名 1

嘉数ハイム 1

公民館の活用 (市の願い)

① 子どもたちの居場所 の1つ

② 活用のキカイを広げる

③ 様々な団体が 自治会と連携し、  
イベント・遊び場・学びの場としての  
機能を強化

④ 多世代交流の促進 → 地域のつながり

大 真志喜会長

### 3月 小さな映画館

7月・8月へ来週

インスタ・ノートでの情報発信

スクリーン → 学校から発信  
保ご者みしてくる

- 子どもから高齢者まで  
みんなが集える公民館に
- 地域は必要、いつでも  
帰ってこれる場があること大事
- 子育て世代にとっての公民館・自治会  
のあり方について考えたい。(みんな)

情報発信の場

お客さんでなく  
自分たちの場を創る

### 伊藤輝さん

3

空手・そろばん

公民館 ラジオ体操 毎日  
放か後よく行く  
ボールあそび(中で)  
そばんの後  
お母さんに  
きて公民館へ  
外はあつい

### 伊藤祥子さん

中絶へ  
ひっこいて  
20年

公園 → 公民館へ  
安全・安心

場所知らない子 夕夕い  
待ちあわせに使ったけど...

子ども会・役員 → 話しあ 4名で  
子どもきてくれる(7年くらい) 中肉層いな

今のユーザー 子どもとお年より (囲むる  
きっかけ)

交流 → 子ども会とデイサービス  
夏休みラジオ体操 - 老人会・子ども  
情報収集できたら、知ってもらう

### 玉寄誠さん

宜野湾市立大謝名小学校 校長

昨年4月~

公民館、5自治会長へまずあひさつ  
大事な場所 まわった

地域はかわらな。(先生かあも)

学校と子どもの居場所

働き方改革。(放課後のこともなちを  
地域で見守ってくださる  
のはとてもありがたい)



安心 安全

地域の人材・資源・素材を生かした  
授業づくり

連携

### 南信乃介さん

4

那覇市繁久川公民館 館長  
NPO法人1万人井戸協会 代表

身近なところで友だちと安心安全に  
あそべたら...

ゴミ・そう音・けんか...

そこにいる人・子どもたちで

どうおりあいつけていくか

とても大事な時間

学校・家庭とはまたちがう場

指導する大人で休ないフラットな  
関係の大人

お客さんにさせない 大きなテーマ

いろんな自分を認めてくれる場所

今日は今日のすごし方ができる

免えき力 応じる力

元気だとチャレンジできる

# サブセッション

5

団地  
自治会加入ギム?

公民館の使い  
方がない?

何かある?  
どんな人いる?

お互いの村が  
チャンスが  
みえてない

みえるような  
発信

公民館の  
ちがひ

雨天時の  
活用

公園のような  
活用

PTAなど  
地元ならではの  
活用

子どもの  
居場所

保護者たちへ

子ども会ない  
自治会もある

見守る大人ないこと  
課題

2時間 こども時間  
とい、見守る大人  
大学生

# セッション2

6

家庭 学校

居場所  
公民館

公民館だから  
安心な場

いろいろな学年の子  
あそぶこと

社会勉強

かかわり  
とどんでん  
つらつく

誰かの〇〇したい

いろいろな人の  
もっと参加  
ほしい

自治会認知  
の土台ある

アクション  
いろいろいる

子どもたちの  
「やってみた」も

自治会だけで  
とくまな方が  
よいかも

楽しい!  
喜ぶすがた  
みえる  
小さきボから

子どもいたら  
(園)わりやわ

国語じてん  
早くしる  
競争とか  
賞品つけたり

いらない人  
大きくなった人  
が参加できる  
方がいい必要では

きいた方が  
よいかも

お客様に  
しらない

あとから  
わかること多い

時間軸長い  
ゆたかさ  
楽しさ 充実感

つみあげられる  
人間関係

共有されること  
大事

主体性

学校で学ばせたこと

いせい指導からの  
脱却

不登校の  
子どもたちの  
学習ホワイ

子どもたちが  
「何い、ともつ」

公民館

よいバリエーションに

結接点に

眞志喜会長

「〇〇やりたい、  
「〇〇やれないの？」  
言ってくれることとても大事らしい

イベント続かなくてもよい、  
というのはとても楽になる

公民館

誰でも使ってほしい、本音だが  
光熱費などでかかる  
コストがかかることの理解も

南人 参加と公民館  
自治を考える  
主体性

ワクワクする  
囲めることで  
かわっていくなら

北人  
小さなグループが  
どれだけ生まれたか  
地域を思い語る場

誰かにいわれたではなく、  
地域課題でもなく、  
「私が」やりたい  
囲った人のこと

前庭さん

⑦

自治会加入にネットを  
求められることがとてもまどう  
という自治会長の声

自治とは

やりたいことを皆でかなえていく

ミニデイ

支える側から支えられる側へ  
自分がやったことがかえってくる。  
未来への自分への投資と思って

目標の設定

いろんな団体が公民館を使うことも

<眞志喜会長>

1ドルひく  
失敗してもいい  
皆にたいせうをわける  
いろんな考えの人の話  
きけた。長い目で。

つみのしたこと  
安心安全って？  
コストのあり方。

<司会：平良斗星>

⑧

公民館

いろんな人と出会う  
安心安全  
社会体験

ちょっとセーフティネット

なくなったらどうなる？

サービス化している→開放される必要。

お客にしな... かかやりの

自治

地域のこと語る、小さくてよい  
ふえたらいいね。

3人行でたら、みんなでサポートする体験

自治会加入率は、1つの指標であってゴールは  
ない。

## ■今後のアプローチの方向性

### 1) 公民館の可能性

円卓会議での大謝名公民館のエピソードから、公民館に遊びや体験活動等の「仕掛け」があることで、子どもたちはそれに反応して集い、子どもたちと社会との出会いの場となることがわかった。学校や家庭では補いきれない安全安心な居場所が、「バッファゾーン」としての役割をすることもあ。さらに長い目で見ると、ここでの体験を通したつながりが、地域自治の新しい担い手の発掘と醸成につながる。

### 2) 新しい担い手とつながる仕掛け

自治会に加入していない住民層等への働きかけてとしては、すでに公民館に足を運び始めている子どもや親世代をハブとしながら、裾野を広げていくことが一つの方向性となる。常に意識することは「かかわりしろ」を意識した住民グループへのアプローチである。住民同士をつなげグループ化し、彼らから公民館を活用した楽しい「仕掛け」のアイデアを得ながら、小さな成功体験を共有したい。一旦は責任や継続性等の議論を排除し、楽しみながら住民グループの主体性を育もう。

### 3) 自治の主体性を取り戻す

まとめとして、公民館運営においては、まず「自治の本質を踏まえた姿勢」を伝えることが重要である。公民館は、自治会が一方的に会員にサービスを提供する場ではなく、(会員以外の)住民自身も主体的に関わり、共につくりあげる「自分たちの場」として位置づけられることを伝えたい。こうした姿勢のもとで、自治会会員が「お客さん化」してしまう状況を避け、参画を自然に促す文化を育てていくことが重要である。主体的な関わり方のバリエーションを増やすことを指標として意識しよう。自治会加入率を増やす活動は指標の一つでしかないことも確認したい。

## ■参加者によるサブセッション

### 大謝名小学校区の子どもの遊び場を通して、 新しい人材と公民館がどうつながり、どう協働するのか考える

(参加者記載の原文をそのまま記載している為、事実と異なることがあります。グループ毎に①、②・・・と記載)

- ①
  - ・ 自治会イベント「ビオスの丘」
  - ・ 公民館で地域とつながる 外との交流ができる
  - ・ 10月にキラキラファッションショー
  - ・ 秋祭り いきいき筋力体操
  - ・ 自治会だよりでイベントを知る
- ②
  - ・ 勇気を出して行ったら誰も声かけてくれない…
  - ・ 地域の子どもたちと関われるのが嬉しい
  - ・ 運営の人たちは頑張っているが要望だけばそっと言われるのは悲しい
  - ・ お客様の立場から脱却させたい
  - ・ 世代ごとの輪があり入りづらい=入れてくれない
  - ・ 今、世話役をしてる人の下の世代がいない
  - ・ お手伝いが必要という情報があれば行きやすい
- ③
  - ・ 公民館を自治会員であってもなくても使えるようにとは思うが…加入もすすめたい。あんばいが難しい
  - ・ 40代～50代は自治会に入っていないだろうと予想できる
  - ・ 何をやっているか分からない？面倒な事をさせられる？！
- ④
  - ・ 公民館に子ども達があつまるといい
  - ・ 宇地泊に子ども会がない
  - ・ 公民館をどう活用したらいいのか
  - ・ 見守る大人がいない
  - ・ 夏休みなど学校が休みなど
- ・ 公民館週2回ぐらい2時間子ども時間を作る 行政と共に
- ⑤
  - ・ 無くなると困るのはミニデイ利用者（毎週火曜）
  - ・ 老人会はあるが… 青年会も含め
  - ・ PTAの活動が中学校に入るとパタッとなくなる
  - ・ 中間層がいないことはわかる
  - ・ サークル（おどり・カラオケ）
  - ・ 普段は役員しか動かない
  - ・ みんなで作りあげていきたい
  - ・ イベント出演はしてくれるがもっと関わってほしい
- ⑥
  - ・ 婦人会ない
  - ・ 公民館の使い方がわからない？（かかわり方）
  - ・ あまり参加したがない
  - ・ 大謝名団地は加入が入居の条件になっている
  - ・ 役員が強制になると不満になることもある
  - ・ 参加の促し難しい
  - ・ 声かけ、発信が弱いのか
  - ・ 機会、チャンスが見えていない
  - ・ 参加したいのかよく分からない
  - ・ Wifiあるだけで来るきっかけ
  - ・ 団地自治会加入率高い→入るのが条件になっている
  - ・ 公民館で育ってきた「あんたの親、おじいおばあ知ってるよー」安心感
  - ・ 「何かあったら公民館へ」と自然に行っていた

⑦

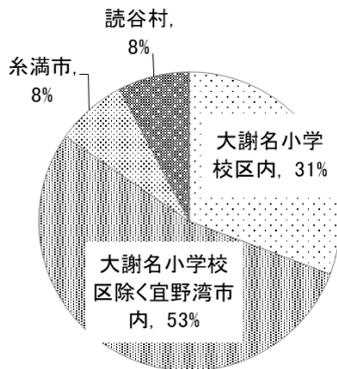
- ・ 宮古島
  - (ハコ) 大きく 体育館くらい
  - 雨の日の体育館
  - バスケット、バドミントン貸出はあった
  - 映画はなかった
  - 雨天時の活用すばらしい
- ・ 高校、大学→自分で出来る→利用が減る
- ・ 小学生のときは?→1~2回
- ・ 学校に行くことが多かった
- ・ 部活や公園として利用
- ・ (ブランコ) ←公園として学校を利用
- ・ (家) — (学校) 近 — (公民館) 雨が降った  
ら
- ・ 行事→公園で練習
- ・ 学校→PTAでお祭り
- ・ 公民館→とくになし
- ・ 5つ自治会 (7~8つ普通)
- ・ コロナ禍
- ・ 中断 (地域との関わり)
- ・ PTA との関わり
- ・ 地域との協力は率先して行っていた
- ・ 父母 公民館←あまりなかった
- ・ 小学校 (あぐに島出身)
  - 学校が遊び場
  - 旧正 (マースヤー) 文化行事の踊りの練習
  - 広さは舞台くらい
- ・ 福岡
  - 学校の横に公民館
  - 習いごとをする場→教えるのは地域の方

## 誰でも使える公民館のあり方を考える地域円卓会議 in 大謝名 参加者アンケート集計

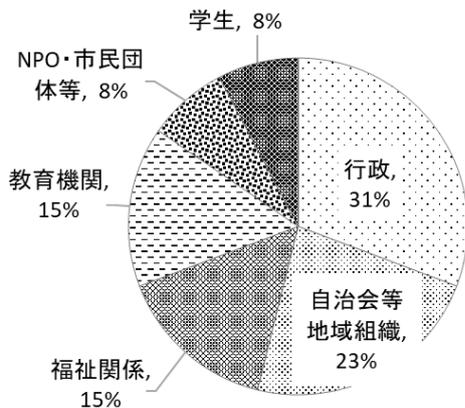
### ◆概要

- ・日 時：2025年8月9日（土）14:00 - 17:00
- ・場 所：大謝名小学校 地域連携室くがにルーム
- ・着席者：8名（論点提供者、司会、記録者含む）
- ・参加者：29名（行政、自治会等地域組織等）  
（アンケート回収13名、回収率45%）

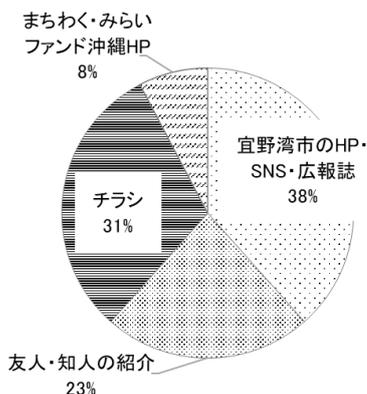
### 1. どちらから？



### 2. 所属



### 3. 円卓会議はどのように知ったか



### 4. 満足度

平均：4.6（5点中）

満足度	人数
5. 満足	8名
4. 概ね満足	3名
3. 普通	1名
2. あまり満足していない	0名
1. 不満	0名
未記入	1名

### 5. 満足度の理由

#### （5. 満足）

- ・ 宮道さんの板書すばらしかった
- ・ 宜野湾市に移り住んで来て、あまり地域に詳しくなかった為、地域を知る良い機会となった
- ・ 毎回参加して勉強になっています
- ・ 公民館活用から自治会の在り方についてもお話があり、自治会長さんの思いから、利用者、学校、他市自治会の方の考えを率直に聞け、マイナスでなく「がんばろう！！」というプラスな気持ちで会を終えられてステキでした！
- ・ 独居高齢で3年前から沖縄に帰ってきた方がミニデイ参加。自治会だよりでイベントを探して参加、民生委員や自治会長とのつながりから、ご自身で楽しんで過ごしておられました。市民目線の話がきけてすごく良かった
- ・ 自治会長、公民館を利用している子ども、親の思いが聞けて良かった
- ・ こどもから高齢者みんながあつまれる場所（多世代交流）で、お互い社会でのつながりを感じれる場になっている。私自身、加入していないので、この会をキッカケに加入してみようと思った

- ・ 課題に対して違う視点（お客さんではなく当事者）に気付きました。私の中での地域との関わり方のモヤモヤがはれました

#### （4. 概ね満足）

- ・ “自分の住んでいる地域の拠点である公民館活動を広く知ってもらう機会になった子どもを“地域で育てる”場にしたい”
- ・ セッションで、様々な年齢、所属の方々のお話がきけて多くの学びがありました。もっと利用してほしい子どもたち 10~30 代の参加もあってほしかったです

#### （未記入）

- ・ 「公民館のあり方について考える」というテーマを出された時に無意識に公民館側（自治会側）のサービスをどう変化させるべきかと考えていたが、そうではなく地域の私たち自身がどう主体的に関わるのかということなのだ気づいた

#### 6. 円卓会議で印象に残ったこと

- ・ 公民館を使ったミニシアター
- ・ 「私がやりたい」の強いエネルギーを拾う。活かす
- ・ 「お客様にしない」地域の人が主体的に考え、やりたいを叶えることが自治会や公民館の役割という考え方。
- ・ 参加型からつくっていく、協働の公民館をつくる！子育て終わった世代をどう公民館にきてもらうか
- ・ 公民館の利用が子どもと高齢者でその中間層をどう取り込むか、課題について興味深かった
- ・ メリットをもとめられる？→支援した方が支援される側に。地域でささえあっている。やっていたことが自分にかえってくる。やりたいことをみんなでかなえていく！！（小さなチームから）

- ・ 伊藤君の素直な視点に気づきがあった（友だちとの約束の場）

大謝名小学校区内に公園がない課題があり、公民館が求められていること

子どもの地域交流の場になっている・中高生以上の親がこない”

- ・ 南さんのお話を聞きながら、ぬかし、公民館を利用して育ててきた頃のことを思い出しました。とても楽しい所、そんなところに戻ってほしいと思いました
- ・ 「自治とは」やりたいことを皆でかなえていくこと、自治会加入を目標にしない
- ・ 子どもの着席者良かったです。子どもからのアイデアからつながっていく公民館

#### 7. 会議運営へのご意見、感想等

- ・ 会議の運営、進行、準備お疲れ様でした。とてもステキな会でした
- ・ 自治会、地域活動は「未来への投資」
- ・ 生の声がきけたようでよかったです
- ・ 本日は地域のお祭りとの日程が重なってしまったので日程調整が必要
- ・ 3 時間でしたが集中してきくことができました

(写真) 会場の様子



- 勇気を出して行ったら  
誰も声かけしてくれない...
- 地域の子どもたちと  
関われるのが嬉しい
- 運営の人たちは頑張  
っているが 要望だけ  
ぽろぽろと言われると悲しい
- お客様の立場から  
脱却させたい
- 世代ジミの<sup>わ</sup>輪が  
あり。入りづらい  
入れてくれない
- 今、世話役としてる  
人への世代が  
いない
- お手伝いが必要と  
いう情報があれば  
行きやすい

- 公民館に子ども連があつまるかい
- 早稲田に子ども会があるかい  
公民館をどう活用したら...のか  
見守る大人がいっぱい
- 夏休み 学校が休ませば  
公民館連 2回くらい  
2時~4時 子ども時間を作る  
行政と共に
- 無くて困るのは  
ミニライフル隊(毎週大砲)  
老人会があるが...  
青年会も含め
- PTAの活動が中絶  
入るようになってきた。  
中絶する人が...はわかる
- サークル (まじり  
- かつ)
- 若役は役員が少なくて  
みんな作りあげておこなう
- 代り出役はしてくるが  
もて回ってほしい

- ・ 婦人会はない。
- ・ 公民館の使い方がわからない？  
(かわり方)
- ・ あり参加したからはない
- ・ 大謝名団地は加入が入居の条件になっている
- ・ 役員が強制になると不満的になることもある。
- ・ 参加の促し(難しい)

- ・ 声かけ、飛信が多すぎるのか  
機会、チラシが見えてない
- ・ 参加したのか、よく分からない
- ・ Wifiありだけで、来るきっかけ
- ・ 団地 自治会 加入率高 → 入るのが条件になっている
- ・ 公民館で育ってきた  
「お母さん、おじいさんおばあさん知ってる」  
安心感 「何かあたら公民館へ」と自然に行っていた

大阪から来た  
大謝名にきて3年  
10月にキラキラファッションショー  
自治会バト  
「ゼオスの丘」  
公民館で  
地域とつながる  
外との交流  
日本舞踊  
秋祭り  
いきいき  
解放本探  
自治会バトでバトを知る

- ・ 公民館を自治会員であってなくても使えるようにとは思いますが...  
加入もすすめた。  
あんばいが難しい
- ・ 40代~50代は自治会に入っていないだろうと予想できる  
何やっているか分からない?  
面倒な事をさせられる?!