

新しい沖縄を語る場を考える 地域円卓会議

沖縄の人たちが沖縄のことを自分の感性で言葉にして 発露し対話する場が足りない? 「あなたの沖縄」プロジェクトを通して考える これからの沖縄文学のための言説空間について

実施報告書

日 時: 2025年7月6日(日)13:30-16:30(受付開始13:00-)

場 所: 琉球大学附属図書館 2F ラーニングコモンズ (沖縄県中頭郡西原町字千原1番地)

主 催: 公益財団法人みらいファンド沖縄協 力: NPO法人まちなか研究所わくわく

ACTIVITY REPORT

【報告】新しい沖縄を語る場を考える地域円卓会議



■日 時:2025年7月6日(日)13:30-16:30

■場 所:琉球大学附属図書館2Fラーニングコモンズ

■着席者数:7名(論点提供者、司会、記録者含む)

■参加者数:45名(琉大講義受講生、自治会等地域組織、他)

■主 催:公益財団法人みらいファンド沖縄

■協 力: NPO 法人まちなか研究所わくわく

論点提供

西 由良 氏 (あなたの沖縄 代表)

沖縄の人たちが沖縄のことを自分の感性で言葉にして発露し対話する場が足りない?「あなたの沖縄」プロジェクトを通して考えるこれからの沖縄文学のための言説空間について

公益財団法人みらいファンド沖縄に新しい基金が設置されました。「ぶと一や&ルイス沖縄文学基金」と称されたこの基金は沖縄の文学を世界に紹介することが目的です。現在、誰にどんな助成を行なうとその目的が達成されるのか、様々な方々と対話を続けています。調査を進める中、海外に沖縄を紹介する良質なコンテンツがうまれるには、県民が気軽に言説を交わしていく場があり、沖縄県民が沖縄を語り言葉として残すことが、結果県内の読者や作家が育つ土壌になり、コンテンツが生成されていくのではという仮説にたどり着きました。今回の円卓会議では、90年代生まれの若者たちが沖縄に関する言葉を紡ぐ「あなたの沖縄」プロジェクトの活動を通して、琉球諸語も含めた沖縄の言葉を我々がどう紡ぎ発信していくかを考え、同時に沖縄文学のこれまでとこれからを確認します。

センターメンバー



西 由良 あなたの沖縄 代表



古我知 浩 元関東沖縄 青少年の集い ゆうなの会



我部 聖 沖縄大学 経法商学部 准教授



新城 和博 有限会社 ボーダーインク



座波 幸代 琉球新報社

新山沖縄を語る場を考える 地域円卓会議

+地域の用いごと を社会で共有な 2025.7.6(1)

13:30 ~ 16:30

@琉球大学附属図書館 25 ラーニングコロンズ

沖縄の人たなが沖縄のことを 自分の感性で言葉にして発露し 対話する場が足りない? るなたの沖縄」プロジェクトを通して 老える これからの沖縄 文学のための

(論点提供) (副倉) 平良斗星 西由良。 古我知浩《 座波章代 新城和博 我部聖

主催 公益財団法人 みらいカレド沖縄

ぶとーや & ルイス沖縄文学基金

公益財団法人みらっファンド沖縄

『じぶん基金』

言説空間にかて

Yoshi さん(比慕よはるさん) つッファックフート

事前wS

文字」で表現された プランス 沖縄の作品が翻訳されたものが少ない

円卓会議

沖縄の文学を世界に ひろめたい。

助成プログラムづくり

✓ 翻訳者の問題 √沖縄の読者数の少なさ

公松.助成事業29-1

琉球を文字の島へ

若い人の読書力と 書き争を育てる

○自分の体験から 沖縄にかいて考える

◎〕中郷、の語りを増めし、 夕様にする/

論点提供

沖縄プームのあとに成長にきた 1990年代生まれの20~30代 個人的な体験をコラムひに書く

Note を使いてコラム更新中 / 週1本 勒筆者 52% 186本

あってかから O OrdELESA'S きゅずらか

2

わかった気になる。 でもわからない、 ゆききする

かくと わかった気い

当事若になれる、なれなり

語りからり様になれば話しやすくなる 自分の体験から沖縄について考える

すかといた 文化や問題

考え続けることだり

イベント ZINE制作 ワークショップ。

提題

沖縄の語りを多様にする 二沖縄文学の発展

- √一定数、「沖縄」に対する興味・国心も、ひる
- √沖縄の文化を受容する基盤は?
- ✓読んでいないわけでなく、語えんが少ない印象
- →沖縄文字は語りを99程のする上で、 欠かせからいた
- ○沖縄を語りやすくし、言葉を勿様に
- 6 沖縄文学が読まれ、参考れる場面層的
- 6 それが新たな文字がうまれる 十垓れ



二 古我知浩

✓ ぼくらの時代と大きくちかう

ゆうなの会 東部支部

- ∨ 1981~1983年 東京>
- ✓ひとりひとりとても苦労していた。
- ✓ ゆうなの名の活動へのめりこむ
- ∨沖縄での就職卒60%→本土へ
- √東京で切くの若者(うしてた

長時間労働、タコバナ、

就職の新役情報なく、フォローもなく、

職場にとけるめず、ひもむり、犯罪へ

「沖縄出身者お断り」

つかまた人はけましたり、弁は場合したり 沖縄の家族へ連絡したの、

サラ金に手だしたり一サラ金相談 相談するてとろればし調信にまわす

「エイサーのタベ、

県人包. さいしょは付かられた 沖縄であるひ

たけのこ族より失いエイサーで ホコテンやっていた

かしいいた 沖縄でいろしつの

- ₩ コミュニティ つくっていた
- ✓人に話して、きへてもうえる
- 犬きなくくりが 必要だった
- √いゆ帰のこと語ったり
- ✓ tでつらの回復力·いやしいなっていた 成長がかりあって、 出身者の中でも

我部 聖

沖縄文学

1996 東京人 米兵軍行翌年、おむ3なみえひ

わかったったり、矢のたったりのことが

めどろまれの作品から

沖縄を語る言葉をみつけてかった。

読者 作家と読者

研究者 こういう尾い読める ひんよう家 深くよめるように

Wスコ その場ではかけない、もかころ

安心い語れる場

沖縄の文学賞たくとんある

が作品よめるひとが大事 ◆ 支援が 义; 要な部分も よめるもの よめないもの

FR web

作品集础旅行

コストをどうみるか

その時代、感更があられるの(文学)

> 沖縄文学 コ歴史 沖縄像 水光をあていく

復帰後、2000年代、、、モヤモかと言語化

~ 油場は引い出成のんな対いも

✓物語・フィクションを通いたえる

✓社会学→月の問題に対けして

✓女堂→こたシにならないてもを行えいく犬事-

新城和博

建店へっている

1989 キーワードコラムブラク

何かに対してのわらいつー

上の世代で対して

サットカル

コラム→個人・すきなことかける

読者→お全たしてくれる人

宝島→直木賞とってうれた

小説よまない

建ナチタいか、読み手が書き手

子00~500部

商業ベースにはのうない

小袋一個個

出版業界でもとくし、な分野

全国キボでアロロッキアンか

とよながなん 22ま

今4か2/29-ごてきた

影響 うける人 タタいハズ

同人誌

300部→1500部にできれば

寛といてかか人・作品を

熱でも、こしまめる

まもあい

まもしるの覧とだよ~

執量かて伝いる

おもしろくたとうかろ人

うもかんかコイルも

カクテクハペーティ、 かかってないね、

座波章代

2017~ワシントン特級員 ヨシに出金った、いろいる語った、

新報・文学賞 いべた.

えらんだのであれば、よめるように、

語りづらきつ新聞のとりおげ方に問題ないか 2項対立にしがち

新闻力力 語為湯光要

正論をかかざしすぞてないか

サブセッション

らるたかけ、今かチャンス 場 おみやすい、かたりやすか

県外 タトからきた人→語ってはいけなっ は低性 フィクションは語かる 安にい語りを物様のいいか 沖縄文学 → よんでこなかった しながか SHS的の

おもしろいことがおきるかも

好ること、場が、きづきれなった 語られたこと読んでみたっくいなった ハんけん→どの土地にもあるか、

沖縄と日本いる構造はひい。

文学→小説だけで なしてよいのでは

見か出るひてで~ 当事。苦劳

沙堤の水流 面口が t.2~07:12

J3423かるともっかられ

どんなお全の使る? 视点色 セッション2 军文别中 423 中地色彩 かいてもたん 生い人に き場の文字だけでない ことばを 神教 おもろってと とみ争でもある 与えてきた 文化していま Thashe 次の世代に まりえたかも 27~2~3 沖縄の大に Lhan (5) こなかることを 台湾.中国 からのまでき なっひる 以前的作品 東3-513/00年 切りひろげは 元気にすることに 意現れ の中での ついるソ ノンフィクション しまろけずる お昼伝えたら 本独立了 つなからている 3073 本雑記は 面白い 作のが出れば 熟珠了 具体の場か 場への 沙堤口 読まれる できる はまる 語切 投資 A).人がある マジック 面白いものを 文学 リアリズム 面白小公弘場 1万人でか 場ができる 手かたし できる しの年の子がま

まとめ(ゆらせん)
沖縄文学、て何か?
ののでないといけない、
という圧、ある
分様にするとてご読まれる
他者のものを受け入れていくこて
若い人のうできを応援する
その人のうできを応援する
その人が覚えない場合の本とまずつく、ては
県外にもひれて、
同世代の場、なせかっているのかりまとかて発信しては、

(司会) 斗星也

- し書にて、言まることの体験
- しる住かとのかりつり
- V 35様にかき生からここへく
- ∨ 沖縄と請うことの有用性→かせし、視点
- ノよまれて、売れる、
- く場づい 一はかかくつない人

■今後のアプローチの方向性(提案)

■円卓会議で提供された情報により、わかったこと

2つの「場」の必要性

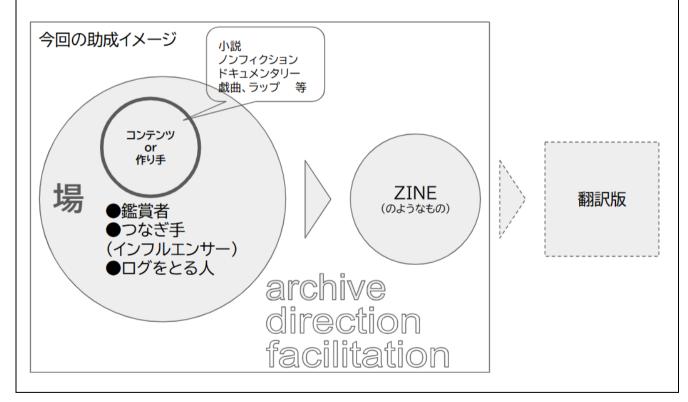
1. 沖縄のことを語り発する安全な「場」

沖縄の人々は、様々な世代や階層において(程度の差こそあれ)、被差別感情やコンプレックス等の「傷」を抱えていること。沖縄の人同士の語りの「場」がその「傷」を癒やしてきたこと。

2. 沖縄から発せられるコンテンツを味わう「場」

単純に文学賞等を通した発掘と発信だけでは、作品が読まれる(売れる)環境ではないことがわかった。文学のみ読み手と書き手とつなぎ手のコミュニティ形成ができる、コンテンツを通した「場」が必要。

■今後の事業モデルの提示



■参加者によるサブセッション

沖縄の人たちが沖縄のことを自分の感性で言葉にして発露し対話する場が足りない? 「あなたの沖縄」プロジェクトを通して考える これからの沖縄文学のための言説空間について

(参加者記載の原文をそのまま記載している為、事実と異なることがあります。グループ毎に①、②・・・と記載)

\bigcirc

・ 商業媒体としての 文学誌の限界

 \downarrow

間口を広げるためにそれぞれの生活の中で「わたしに見えること」を 書いていくことから始める

- ・ コラム ウチナータイム
- ・ 世代など色々違う、かっとう
- ・ 本→ネット、課金(ノート) →うまく分類、けんさく
- ・ 沖縄だけ文学?千葉とかは?偏見
- ・ 文学と場がセットか~

(2)

- ・ 外に出ることで見れる視点がある
- ・ 沖縄人が苦労したことを知れて新鮮
- ・ コラムは思ってることがそのまま書けると 思うので広まるきっかけになる
- ・ あえて小説に絞った意味とは
- ・ 沖縄以外には間口が狭い
- 沖縄戦に触れずにはいられない

(3)

- 熱量のある人が話す場
- ・ 沖縄文学とは?
- ・ 触れることがない
- ・ 子供たちに発信する
- ・ 絵本も沖縄文学?
- ・ 小中学生向けの本を送り込む
- ・ 暗い本が多い(戦争、暴力等)
- ・ そもそも本を読まない

- ・ 書評動画で紹介
- ・ お笑い米軍基地も話ができる?
- 入り口をもっと入りやすく
- ・ 本好きの沖縄芸人が紹介!?

(4)

- ・ 沖縄の文字は重そうに思えてなかなか読めない、選択してない
- ・ 学校でも紹介されてこなかったのでは?芸 能は紹介、歴史は学んできた、親しんでない
- 単に機会がなかった
- 親しい人、尊敬する人が読み出すと、読んで みるかも
- ・ 外に出ると、沖縄への想いが改めて出てくる
- 沖縄文学がなぜ重たそうに思えるのか分からない

(5)

- 県外へでたことで振り返ることができる。
- · こがちさんのようなことはなかった but 違 和感あり
- ・ 親父さんが大学東京、苦労話をきいた
- · 子どもを出したいが、迷いがあったのでは?
- 沖縄の話を聞いたことがない
- ・ 沖縄文学も読んだことはなかった
- · NPO 支援で興味をもって読めるようになっ た
- ・ 文学は興味を持ち始めている (ノンフィクション)
- ・ 沖縄の差別を実際きいて、今との違いを感じ た
- ・ 語る場所が少ないことには共感している

- 住んだことはないが、関わることで沖縄は自 分の意見をいいづらい感じがする
- 場をととのえる大切さを感じる

(6)

- バックグラウンドが様々だった、
- もやもやは簡単に晴れない・・・
- 円卓会ギはもっとカタイ場だと思ってい
- ・ 書き手と読み手の関係性がおもしろい
- · 心理的安全性

$\overline{7}$

- ・ 沖縄の人が差別されている
- 外から来た者だから語ってはいけない
- フィクションは逆に語ってよい場になりうる
- ・ しゃべる、語る場
- 小説好きだがメジャーなもの、売れてるもの とかで沖縄について書かれてるのは読まな かった
- 読むことは実はおもしろいことかも!!⇒読み手が主体に
- ・ 今日がその場になる
- ・ 本はあくまで個人のしゅみだが、周りから 色々紹介されると読みたくなる
- ・ 池永さんの本好きだったのでオススメする 「テンペスト」「ヒストリア」も最高
- ・ 大学は自由さがある
- ・ 土地に対する偏見はどこにでもあるはず
- ・ どうしても沖縄と日本

(8)

- ・ 県外からみる沖縄 沖縄戦とかタブー感?
- 本よまないなー
- ・ 北海道からも内地とは言わない
- ・ 沖縄の外と内感 本土復帰前はアメリカ
- ・ 離島も違う?沖縄の中でも分かれる
- ・ 本土内でも、北海道でも神戸でも(笑)
- ・ 親族問題 長男!?とか

- ・ 沖縄いれいの日 沖縄戦ふれちゃいけない?
 - ・ 修学旅行、とか平和学習
 - ・ 県内と県外の捉え方の差
 - ・ 沖縄県民でも少ししか知っている情報ない
 - ・戦争体験、親族、聞けない
 - · 言いたくない?人の家とか
 - ・うちなーたいむ
 - 沖縄だねーって言われること
 - ・ 感想 読む?ジャンル
 - 本のこと、コミュニティのこと

(9)

- 話に出た本を読んだことがなかった
- ・ 沖縄文学とは?→ハードルが高い

新しい沖縄を語る場を考える地域円卓会議 参加者アンケート集計

◆概要

· 日時: 2025年7月6日(日) 13:30 - 16:30

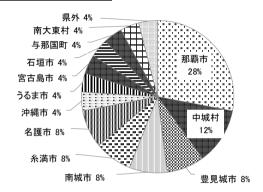
・場所:琉球大学附属図書館 2F ラーニングコモンズ

・着席者:7名(論点提供者、司会、記録者含む)

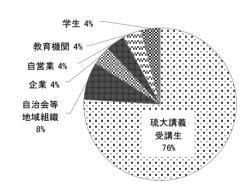
•参加者:45名(琉大講義受講生、自治会等地域組織他)

(アンケート回収25名、回収率56%)

1. どちらから?



2. 所属



3. 円卓会議はどのように知ったか



4. 満足度

平均: 4.6 (5点中)

5. 満足	4. 概ね 満足	3. 普通	2. あま足し てい い	1. 不 満足
15名	9名	1名	0名	0名

5. 満足度の理由

(5. 満足)

- ・ ①沖縄らしい沖縄を考えるよいきっかけとなる内容で満足でした。
 - ②地域円卓会議における進行などを見ることができてよかった。
- ・ 沖縄文学というものを題材として様々な視点から意見を聞くということができた。また 円卓会議の運営についても学ぶことができました。
- ・ 沖縄文学についての知識がなかったため、今 日の円卓会議で沖縄文学に携わる方の声や 課題について直接聞くことができて非常に 貴重な経験をすることができた。
- ・ 今まで文学に興味はなかったのですが、沖縄 のことが大好きな気持ちで沖縄文学を多様 化するということをテーマに会議していて、 沖縄戦に関する若者の関心、文学に触れなく なっている現状は自分事で、深く考えるきっ かけになったからです。
- ①街づくり×文字の可能性のヒントを得られたこと
 - ②文字を文化やコンテンツと発信する面白 さ
 - ③沖縄文学に対する関心が高まった
- ・ 沖縄の文学を語る場の重要性が非常に多様 な視点から語られていて大変おもしろかっ た。

- ・ 活字離れが進む中でさらにコアな沖縄文学 について聞けておもしろかったです。
- ・ 沖縄の小説を読むことがなく、なぜ読んでいないのか考えることすらなかったのですが、 会議の論点提供やセッションで情報や機会 を得ることが出来ました。
- ・ 内容が分かりやすく、沖縄に関する多様な視点に触れることができました。有意義な時間 を過ごすことができたと思います。
- ・ 沖縄文学なんてジャンル自体知らなかった し、本も全く読まない、基金って何ってくら いでした。何か本読まなきゃ、沖縄文学読み たい!って思えたし、読み手の1人になろう と思いました。あと、沖縄の歴史知らなすぎ て。学びます。
- ・ 「沖縄文学」についてこれまでも読んできた 作品は多くあるが、熱を持って語れるくらい の読み方をやっていきたいと感じました。
- 実際に円卓会議を肌で感じることができた。
- 地域円卓会議の何たるかを知れた。
- ・ 幅広い視点から文学について考えることができた。少し関心を持てるようになった。

(4. 概ね満足)

- ディスカッションに入る前に論点提供者や センターメンバーの方の話をくわしく聞く ことができたので、ディスカッションしやす かった。しかし、ディスカッションの時間が 少し短いと感じた。
- この場自体がまさに「場」となり沖縄文学に ついて多くの人が気付きをえられたと思い ます。
- ・ 円卓会議という新しい手法を実際に経験できたので。
- ・ 初めて円卓会議というものを実際にみることができ、手触りを掴むことができた。
- ・ 今までなじみのなかった文学という分野に 触れる機会が持てて良かったです。正直難し いテーマでした。

- ・ 普段本を読まないので沖縄文学についてここまで深く知る機会が無かった。
- 講義では今まで知らなかったことやあいまいだったことをあらためて学ぶことができたからです。とても良い機会になりました。
- ・ 「あえて」かもしれませんが、テーマが高尚な上に大きすぎる気がしました。私の頭の中で「沖縄文学とは何か?」という問いからずっと離れることができず、「沖縄文学」って何?そういうことを少し詰めたくなりました。
- 地域円卓会議の実践を見たことで、実際の流れ等について理解できた。

(3. 普通)

・ 課題の共有が目的であることは理解しいていましたが、やはり体験してみると明確な成果を感じられなかったので論点提供者のメリットを感じられませんでした。

6. 円卓会議で印象に残ったこと

- ・ 「語る場が必要」という話しについて、これ まで円卓会議の講義の中で様々なテーマが 議論される中で、何度も聞いているかなと思 い、そういうテーマがある事象こそ円卓会議 で議論すべき内容なのかなと感じました。
- ・ 池上永一の本をもう一度読み返したくなり ました。
- ・ おもしろい本をリアルの場で感想を話し合 うこと、批評家などから深い読み方を教えて もらうこと。
- ・ グループで話している中でなぜか沖縄文学 を読まないという点についてある方が沖縄 ときくと戦争や社会問題物だろうとなって 本で聞くにも気合が必要と話したのに同感 した。
- ・ メディアが記事にする際、問題を二極化で提示、それぞれの立場に正論を与えることを構造化している点が印象的だった。

- 沖縄文学とはなんなのかということをあら ためて考えるとともにそれを広めるための 方法についてのアイデアが色々あっておも しろかった。
- 一つの課題を深掘りするために大切な手法 と改めて思いました。
- ・ 地域円卓会議の「聞き手の共通の共感」と「議論したい事」を深める(沖縄で見て知っている・きいた事がある事)という事を感じ考える事ができてよかった。
- ・ そもそも沖縄文学ってなんだろうって疑問があります。沖縄の作者が書けばいいのか、 沖縄のことを書けばいいのか、定義する必要はないと思うのですが、なんでもいいわけではないと思うので、なんとなくあったほうがいいと思いました。
- ・ 自分も含めみんなが沖縄について思うこと があると分かった。「場」の提供があることで 沖縄について考えるきっかけになった。
- ・ 色んな人が語ることがよいことである!!「場」は大事←「モノ」があること。
- ・ サブセッションの中で紙の本が売れなくなるのは仕方ないので、ネット購読で課金して読んでもらうシステムが必要とのアイデアがよかった。
- 知らないと話しづらい、話せない→コラムは 自由に話せる。
- ・ 熱量がある人がいると議論の活性化につな がる。ファシリの人がうまくコントロールす る必要がある。
- 沖縄のことを多くの人が語れない、語りにくい。
- ・ 80 年代、沖縄県出身の先人の方々がっ苦境に 立たされていたことに興味が湧いた。
- マジックリアリズムの文学賞、すごく素敵だなと思いました。
- ・ 沖縄文学が中国及び韓国とつながりが深い こと、沖縄県民が内地におもむいた時の県外 の対応。

- 沖縄文学は東アジアの歴史をからめた作品 が書かれると世界文学になるという観点。
- ・ 議論の中で沖縄の語りを増やし、多様化するという点で県外、または若い世代が戦争について語ってはいけないような壁を払拭する、批判されずに考えを深め合う場を作ることが、語りを増やすことに繋がると感じた。そう感じている若者世代にアプローチをかけて欲しいという気持ちがあります。また、今回みんなの沖縄、また世に出回っている作者が作品を作った背景、その人のバックグラウンドを語ることが意外と作品を読んでみるというきっかけでは重要だと思った。どんな気持ちで作ったという事実が読者の読みたいという気持ち、語り継ぐという点で大きく心が動かされると思いました。
- ・ 「沖縄文学」というとどうしても戦争といった言葉が付いて回るけれども、そこで必ずしも付けることはなく、まずは近い人たちからつながっていき、話せる場が少しでも増えることが良い、と考えることから始める、それが大事だとわかりました。
- ・ 西さんのアイデアはとても印象に残りました。以前から課題となっている沖縄県の本の読者数の少なさと文化の伝達を同時にかつ楽しく解決できるような取り組みだと思ったからです。特に「個人の体験」を重点にし、色んな人が見た沖縄を他者に知ってもらうこと、自分の体験が他の人にとって有力な情報になるんだと実際に感じたことで、継続した文化伝達とこまかい部分まで沖縄について知ってもらえることがとても良いと感じました。
- 必ずしも文芸本のみにしぼって考える必要はないのではないかという視点は新鮮。

(写真) 会場の様子

















文学誌の限界
したなげるために
それないの生活の中で
いかにしたりらせるる

高業操体としての

フラム・ウチナ・タイム 世代・セックク(ほう、か、とう 本サネ人、神金 リート)フラスイ酸、州へ 対視だけ文学、株とかは? 何見

- あえて小説に於た意味には
- ・三中系電以外には間口が決い
- の沖縄戦に原れすにはいるれない
- ・外に出ることで、 見れる視点がある ・沖縄人が苦労してい ことを取れて新鮮
- のコラムは思って3度でとかが 行き書けると思うのでで なまるきっかけなる。

- -熱量のあみが話す場
- 沖縄文学とはつ
- -触れることかない
- -子供たちに発信する
- -絵本も沖縄文学?
- 一小中学生向けのを送り込む
- -暗い本か多い(戦争,暴力等)
- -そもそも本を読むない
- -書評動画で紹介

- -お笑い米軍基地も話かできる?
- 入り口をもっと入りですく
- -本好きの芸人か紹介!?

· 沖縄の文字は金をうに見えるなかなか読みない。 選択してない

- ・等核では紹介されているからたのでは? 英能の紹介、歴史はなんできない。
- ・ 学へ被全がなもがれ
- ・親い人、善敬する人が弱み
- ・外に出ると、対義への想いが改めて土てくる

· 沖縄文章がかせ重なるう

果外へでれてとて、振り返うことができることがちゃんのようなことはなかれた。かけしか応あり 親父さんが大学東京、苦茶がをきるいた。 おももとしたいが、迷いがあったのでは? 対化のがも限いたことかではい 対化えばもるたんでとはなからた。 NPOを抜い分外をもっと終えようにかった を対しな味も持ら始めていか(1ンフィクション) 対化の表別を実がいるいて、ないのよを然した でもの場所が少ないことにはまたした。 でものはないが、限)わることで 対記の自分の意見といっずらい於いかする 場ととくのもの大ゆさを於しう

- 、バッククラウンドが様ったった、
- *もやもやは簡単に晴松…
- 、円草会やはちとカタイ場だと思っていた
- · 巻き年と読み干の関係性かおしろい.
- '心理的安全性.

- ・沖縄の人が差別されている
 ・ 外から来た者だめらき、てはいけない
 ・ フィクションは逆にきってよいす場にたかりうる
 ・ しゃべる・きる場
 ・ しゃべる・きる場
 ・ 小沙野きたれ メジャーなものとれ 2" シウ緑ルフェア 売れてるのによまでかいた
 まかれてるのによまでかいた
 実はおもしろいことれもだ > 読み手が生体に
 - 今日が 之の場 にできる
 本はあくまで、個人のしゅみだが、周りから色々を砂ではかしまんの本なけるであっていると読みたくではよりアロモ最高 オススメする。
 文学は自由さがある。
 「大学は自由さがある。
 「大学はよすする 倫見 は どこにごもあるしまが、どうしても 沖縄と日本

〇県州かりみる李龍 李飛歌はか タブー感? 北海道がは 内北いまれない。 沖福。外上內際本土使帰前江ア×10. 商品+建分: 沖縄の中では分かれる 本上内 7"七. 北海道 2"千神广7"4.(笑) 0 親旅問題 题!?\$ の沖縄でいれいの日、県内と県外の提けの差 徐冷旅行. とい平和学習. 斯神林縣 教练 (うちなーたいむ. 0 沖海部一,7 言いれること 於想 本のこと コミュニティのこと、

- ・話に出たみを読んなでとかなれた
- ・沖縄文学とは?
- ・レノハードルが高い